Screeningslijst Logopedie voor 0-4 jarigen

Organisatie | Leeftijd kind

Naam kind | Geboortedatum

Datum afname | Ingevuld door

Eten en drinken/preverbale logopedie

- ☐ Het kind drinkt niet goed uit de borst of de fles.
- ☐ Het kind heeft problemen bij het eten van lepelvoeding.
- ☐ Het kind heeft problemen met de overgang naar vaste voeding (koek, brood, stukjes groente, fruit).
- ☐ Het kind heeft problemen met drinken uit een beker.
- ☐ Het kind kokhalst vaak.
- ☐ Het kind verslikt zich vaak.

Gehoor

- ☐ Het kind heeft vaak oorpijn/oorontsteking.
- ☐ Het kind spreekt met een te luide stem.
- ☐ Het kind reageert niet adequaat als het aangesproken wordt.
- ☐ Het kind reageert niet op harde geluiden (vliegtuig, sirene).
- ☐ Het kind schrikt vaak.
- ☐ Het kind maakt weinig contact met de omgeving.

Afwijkende mondgewoonten

- ☐ Het kind ligt/zit meestal met de mond open en de tong ligt zichtbaar laag in de mond.
- ☐ Het kind zit vaak met een speen, tuitfles, duim of vingers in de mond (vanaf 3 jaar).

Non-verbale communicatie

- ☐ Het kind maakt geen oogcontact.
- ☐ Er is geen sprake van beurtwisseling.
- ☐ Het kind imiteert de mimiek en/of bewegingen van de gesprekspartner niet.
- ☐ Het kind gebruikt geen non-verbale communicatie (bijv. lachen, wijzen, schudden, knikken).

Taalbegrip

- ☐ Het kind raakt gefrustreerd omdat het niet begrijpt wat er wordt gezegd.
- ☐ **0 - 1 jaar** Het kind begrijpt geen eenvoudige taal (bijv. zwaai eens, waar is papa, kijk een lamp)
- ☐ **1 - 2 jaar** Het kind begrijpt geen dagelijks terugkerende zinnetjes.
- ☐ **2 - 4 jaar** Het kind begrijpt de leeftijdsadequate activiteiten niet.

Taalproduktie

- ☐ Het kind raakt gefrustreerd omdat het zich niet duidelijk kan maken.
- ☐ Het kind imiteert de klanken, geluiden en woorden van de gesprekspartner niet.
- ☐ **0 - 1 jaar** Het kind brabbelt niet gevarieerd met klinkers, medeklinkers, intonatie.
- ☐ **1 ½ - 2 jaar** Het kind gebruikt geen 1-woorduitingen.
- ☐ **2 - 2 ½ jaar** Het kind gebruikt geen 2-woorduitingen.
- ☐ **2 ½ - 3 jaar** Het kind gebruikt geen 3 woorduitingen.
- ☐ **3 ½ - 4 jaar** Het kind gebruikt geen 5 woorduitingen.
- ☐ **4 jaar** Het kind gebruikt geen correcte eenvoudige zinnen.

Spraakontwikkeling

- ☐ Het kind raakt gefrustreerd omdat het niet goed verstaan wordt.
- ☐ 3 jaar: Het kind spreekt niet 75% verstaanbaar voor derden.
- ☐ 3 – 4 jaar: Het kind spreekt niet alle klanken binnen een woord correct uit.
- ☐ 4 jaar: Het kind spreekt niet 90% verstaanbaar voor derden.
- ☐ 4 jaar: Het kind spreekt niet alle medeklinkerverbindingen correct uit (bijv. tep i.p.v. step).

Stotteren

- ☐ Het kind spreekt niet vloeiend, laat spanningen zien en/of vermijdt woorden, personen en situaties.

Stem

- ☐ De stem klinkt zo ernstig hees dat dit het spreken hindert.

Auditieve vaardigheden

- ☐ Het kind heeft moeite met het nazeggen van versjes en liedjes.

Opmerkingen

Ontwikkeld door kwaliteitskring Helmond en omstreken

Screeningslijst kdv cb psz | Copyright kwaliteitskring Helmond en omstreken, november 2011 | ontwerp en opmaak: info@goga.nl